



Facultat de Pedagogia

***EL SOFTWARE LIBRE
EN ESCUELAS DE BARCELONA.
UN ESTUDIO DE CASO***

*Francisco de Assis Costa
Anna Escofet*

Juliol/2009

GUIÓN DE LA PRESENTACIÓN

- ✓ Ventajas del software libre en la educación
- ✓ Desventajas del software libre en la educación
- ✓ Resistencias al uso del software libre en la educación
- ✓ Objetivos de la investigación
- ✓ Marco metodológico
- ✓ Resultados
- ✓ Conclusiones

VENTAJAS DEL SOFTWARE LIBRE EN LA EDUCACIÓN

- ✓ Instalar, utilizar, copiar, estudiar, modificar, perfeccionar y redistribuir (cuatro libertades)
- ✓ Costes reducidos
- ✓ Libre de las copias no autorizadas (piratería)
- ✓ Competencia entre escuelas
- ✓ Se necesitan menos recursos de hardware

DESVENTAJAS DEL SOFTWARE LIBRE EN LA EDUCACIÓN

- ✓ Hay pocos programas libres para la educación
- ✓ Gastos en adaptaciones de sistemas, entrenamiento de profesores y funcionarios
- ✓ Muchos programas y manuales disponibles exclusivamente en determinados idiomas
- ✓ Profesores y funcionarios no tienen conocimiento técnico para explotar el código fuente disponible

RESISTENCIAS FRENTE AL USO DEL SOFTWARE LIBRE EN LA EDUCACIÓN

- ✓ No es fácil utilizarlo
- ✓ Profesores y alumnos tienen experiencia sobre todo en programas privativos
- ✓ Los programas privativos todavía son los más aceptados y utilizados por regla general
- ✓ Las escuelas ya han hecho altas inversiones en la adquisición de programas privativos
- ✓ Existen muchos otros “intereses”, sobre todo comerciales

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

- ✓ Analizar el uso del *software* libre y del no libre en las escuelas
- ✓ Evaluar el nivel de conocimiento de la comunidad educativa sobre el de *software* libre
- ✓ Identificar las dificultades y los efectos resultantes que ha propiciado la introducción del *software* libre en las clases
- ✓ Saber qué piensa la comunidad educativa sobre el uso del *software* libre en la Educación

MARCO METODOLÓGICO

- ✓ Metodología
 - Cualitativa de estudio de casos

- ✓ Escuelas seleccionadas
 - Una escuela primaria y otra secundaria

- ✓ Población y Muestra
 - Director/a, profesores/as y alumnos/as

- ✓ Instrumento para recogida de datos
 - Entrevistas semi-estructuradas

RESULTADOS (1/10)

El software libre en la escuela

- ✓ Docentes y equipos directivos
 - Utilizan hace poco más de 3 años. Los del equipo directivo no lo emplean en las actividades administrativas
 - Usan principalmente el Gimp, Audacity, OpenOffice, Linkat y Mozilla Firefox

El software libre en la escuela

✓ Alumnos

- Utilizan hace poco más de 3 años en la escuela. Poco más de la mitad lo usa en la escuela y también en casa
- Usan principalmente el Audacity, OpenOffice, Linkat y Mozilla Firefox

RESULTADOS (3/10)

Nivel de conocimiento sobre el *software* libre

- ✓ Profesores y equipos directivos
 - Han dicho que saben qué es el *software* libre
 - Usan equivocadamente el término “comercial” para referirse al *software* no libre

RESULTADOS (4/10)

Nivel de conocimiento sobre el *software* libre

✓ Alumnos

- La gran mayoría dijo que sabe qué es *software* libre, pocos dijeron que “más o menos” y otros pocos dijeron que no lo saben
- Generalmente son gratuitos
- Idea equivocada: el *software* libre no pertenece a ninguna empresa y que es siempre gratis

RESULTADOS (5/10)

Dificultades para integrar el *software* libre en las actividades de clases y los efectos resultantes

- ✓ Dificultad de integrar el *software* libre en las clases
 - En general, “*no, ninguna*”

- ✓ Problemas en usar el *software* libre en las clases
 - Todos: no hemos tenido problemas

RESULTADOS (6/10)

Dificultades para integrar el *software* libre en las actividades de clases y los efectos resultantes

- ✓ Cambios en las clases con el uso del *software* libre
 - Todos: no hubo cambios

- ✓ Beneficios en usar el *software* libre en las clases
 - Todos: no hay beneficios

RESULTADOS (7/10)

La realidad del *software* no libre en la escuela después de la introducción del *software* libre

- ✓ Docentes y equipos directivos
 - Utilizan hace más de 8 años y continúan utilizándolo
 - Usan el Studio 8, Microsoft Office, Autocad y Windows, Autocad
 - Los del equipo directivo lo emplean en sus actividades administrativas exclusivamente

RESULTADOS (8/10)

La realidad del *software* no libre en la escuela después de la introducción del *software* libre

✓ Alumnos

- Utilizan desde que ingresaron en la escuela y continúan utilizándolo
- Usan en la escuela: el Studio 8, Microsoft Office, Windows, Microsoft Visual Basic e Internet Explorer
- Poco más de la mitad lo utiliza en casa
- Usan en su ordenador: los mismos programas que usan en la escuela

RESULTADOS (9/10)

Qué piensan del *software* libre en la Educación

- ✓ Profesores y equipos directivos
 - En general, que *“si funciona está muy bien”*
 - Comentarios
 - *“Hay que tener soporte ... formar a la gente y hacer los manuales adecuados ... si no es una incógnita bastante grande”*
 - *“No es sólo por la cuestión económica ... sino sobretudo por la filosofía”*
 - *“Además los alumnos ven ... que no todo se mide en dinero, incluso hay voluntarismo y gente muy preparada que utiliza”*

RESULTADOS (10/10)

Qué piensan del *software* libre en la Educación

✓ **Alumnos**

- *“Es interesante”*
- *“Que está bien, que es correcto”*
- *“Puesto que no se tenga que pagar nada a ninguna empresa”*

- *“No sé”*
- *“Es que no lo he utilizado y no lo he visto como funciona”*

CONCLUSIONES

- ✓ El *software* libre es poco aprovechado en la educación
 - Algunos factores
 - Hace poco tiempo que fue introducido en el ambiente escolar
 - Pocos proyectos o iniciativas en el sentido de consolidar su uso en las escuelas
 - Directores y profesores utilizan el *software* no libre hace más de 8 años y el libre sólo hace 3 años
 - Alumnos utilizan el *software* no libre desde que ingresaron en la escuela y el libre sólo hace 3 años

CONCLUSIONES

- ✓ El entendimiento conceptual y de la filosofía del *software* libre no está claro para la gran mayoría de los entrevistados, sobre todo los alumnos
- ✓ Es un tema que se aborda de una manera muy superficial en la escuela
- ✓ No es un asunto que haya estimulado a los profesores, equipos directivos o alumnos

CONCLUSIONES

- ✓ Sobre el *software* libre en la educación
 - Están ocurriendo avances pero son lentos
 - Tiene un largo camino por recorrer en el ambiente escolar



“Mi trabajo con el software libre está motivado por un objetivo idealista: difundir la libertad y la cooperación. Quiero promover la difusión del software libre, sustituyendo al software propietario que prohíbe la cooperación, para de este modo mejorar nuestra sociedad”
(Richard M. Stallman)