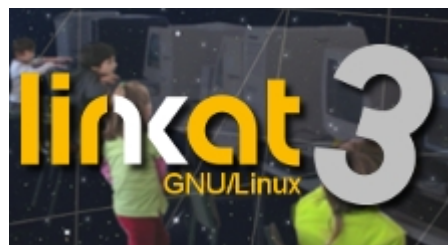


El programari lliure en l'INS Sant Just



Què ens ha aportat treballar amb PL a l'INS San Just

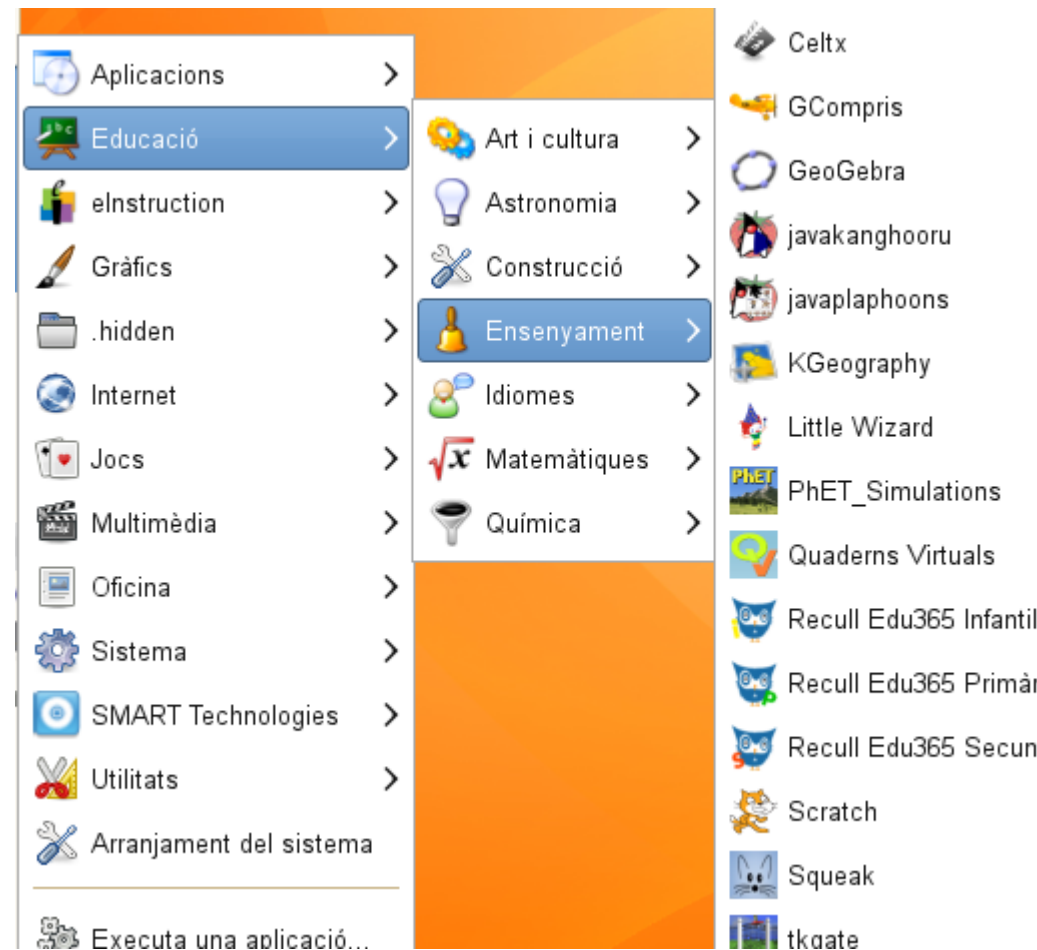
- Disposar d'un gran nombre de programes educatius
- Reutilitzar els aparells antics com a terminals lleugers
- Disposar d'uns servidors robusts
- Millorar la connectivitat del centre gràcies al servidor de comunicacions basat en linkat amb la funció de proxy de pàgines web i balanceig de càrrega entre línies de comunicació
- Tenir a mà experts en linux per a solucionar els problemes
- NO tenir al centre cap còpia pirata de cap programa
- NO tornar a sentir la paraula “VIRUS”

Què ha suposat fer el canvi a PL

- **1r any:**
 - Tenir un 80% del professorat en contra i un 10% que no sap i no contesta i un 10% que hi creu
 - El 90% de l'alumnat són usuaris sense problemes
- **2n any:**
 - Tenir un 50% del professorat en contra i l'altre 50% adaptat
 - El 100% de l'alumnat són usuaris sense problemes
- **3r any:**
 - Tenir un 80% del professorat adaptat i un 20% en contra

Per quina raó LINKAT

- Perquè la Linkat 3.0 incorpora una gran quantitat d'aplicacions, tant d'eines de comunicació i de creació com de programari educatiu
- Pel suport i assessorament des del portal Linkat
- Pels valors que comporta el fet de treballar amb PL amb els alumnes, ja que estem educant en llibertat
- Pel cost de les llicències
- Perquè s'actualitza automàticament en línia gràcies a l'aplicatiu YaST i compta amb el suport del servei tècnic general de què gaudeixen els centres educatius catalans.
- Perquè permet que qualsevol persona que en sigui usuària pugui prendre part activa en el desenvolupament i millora de la distribució a través del portal <http://linkat.xtec.cat>



El projecte EduCAT1x1 a l'INS Sant Just

El projecte eduCAT 1x1 és la concreció a Catalunya del projecte a nivell nacional "Escuela 2.0". Té tres característiques principals:

1. Proporciona a l'alumnat ordinadors ultraportàtils com a eines personals de treball.
2. Dota totes les aules que hi participen amb pissarres digitals i xarxa local sense fil Wi-Fi.
3. Substitueix progressivament els llibres de text en paper per llibres de text electrònics gratuïts per a l'alumnat.

Funcionament de les aules del Projecte 1x1

- Connexions per fibra òptica. Els ordinadors connecten per wifi
- Totes les aules disposen de PDI, projector, sistema àudio, i armaris de connexió amb els respectius carregadors.
- L'únic sistema operatiu que s'utilitza dintre del centre és la Linkat
- El reglament de règim intern penalitza l'alumnat que treballi en centre amb un altre sistema operatiu.
- Tot l'alumnat del projecte cursa una matèria anual d'una hora setmanal en la què se'ls ensenya a administrar i utilitzar el maquinari i el programari que porta el netbook, així com molts altres recursos del web 2.0
- Dins del centre només es dóna suport (Dr. Linkat) a la Linkat i al programari que es pugui instal·lar.

Propostes d'estudi en un entorn digital



Diuen què ...

Albert Einstein

Si busques resultats diferents, no facis sempre el mateix. (1879-1955) físic i matemàtic.

Afegiu les vostres citacions favorites
Més citacions...

Missatges

No teniu missatges pendents
Missatges...

Categories de cursos

- Activitats
- Temàtiques
- Assessorament
- Entorn Virtual
- Tutoria

"El més important és no deixar de fer-se preguntes".
Albert Einstein (1879-1955); físic i matemàtic.

L'IES Virtual

Afegeix un nou tema



bubbl.us - Mapes conceptuais en línia

per Àngels Mustienes Montero - dimarts, 20 abril 2010, 00:38



És una aplicació molt senzilla i de disseny atractiu que permet elaborar cooperativament i publicar directament online

senzills mapes conceptuais, tot i que el treball sincrònic no és possible. És un aplicatiu vàlid per tal de començar a treballar amb mapes conceptuais, tècnica tant d'estudi com d'aprenentatge ja que permet al docent anar construint i explorant explorar en el coneixements previs i a l'alumnat organitzar, interrelacionar i fixar el coneixement del contingut estudiat. L'exercici d'elaboració de mapes conceptuais fomenta la reflexió, l'anàlisi i la creativitat.

[Edita](#) | [Suprimeix](#)

[Debat aquest tema](#) (0 respostes fins ara)

Activa edició



Entorn Virtual d'Aprenentatge de l'IES Sant Just Desvern

EduCAT1x1

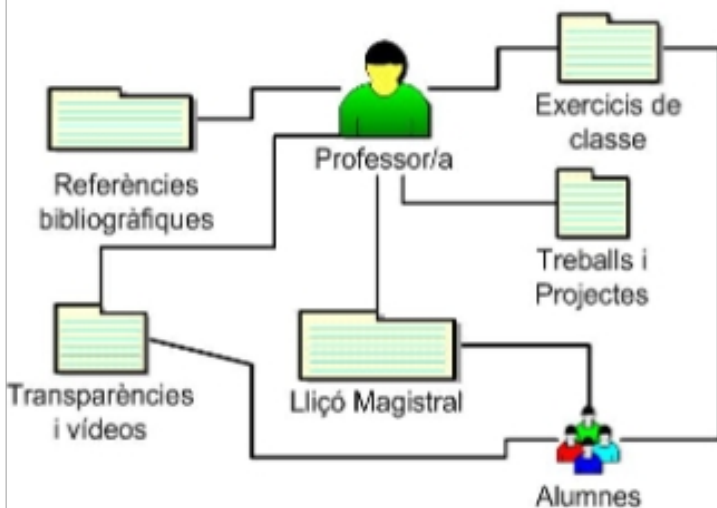


[Enllaç a la informació](#)
(Entreu com a visitants)
[Visiteu el Projecte EDUCAT1x1](#)

Propostes d'estudi en un entorn digital

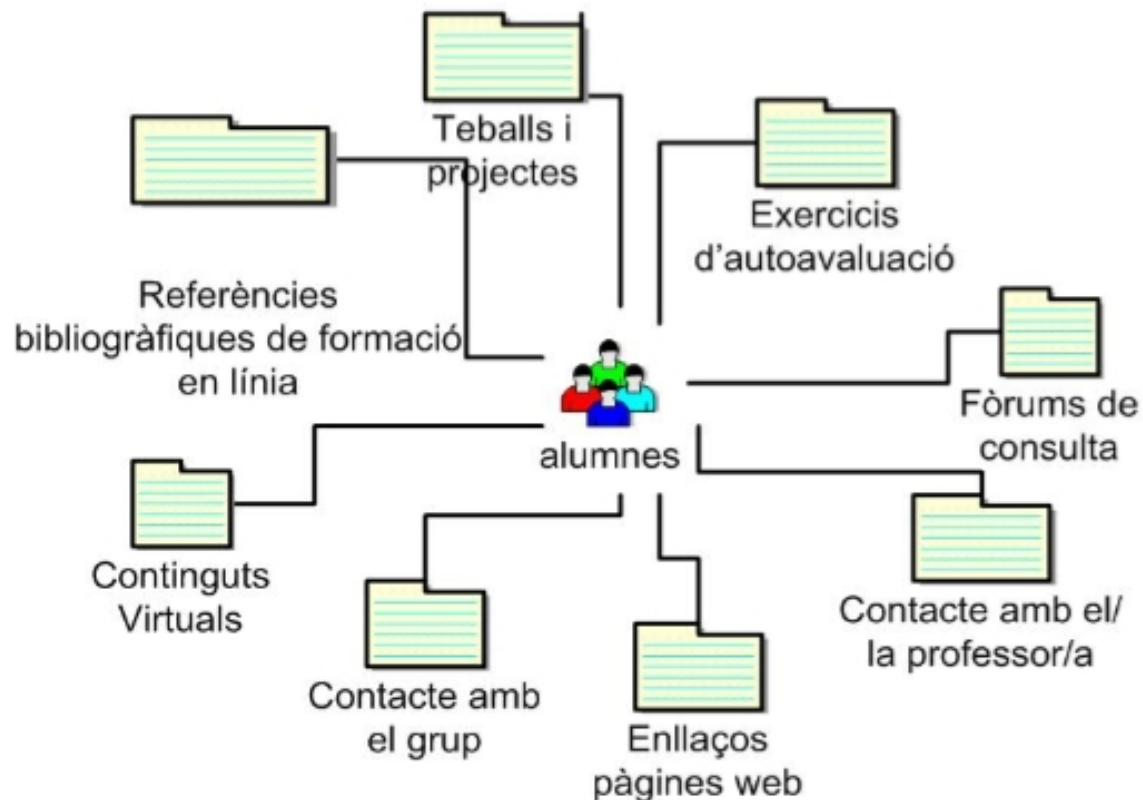


Model educatiu Tradicional



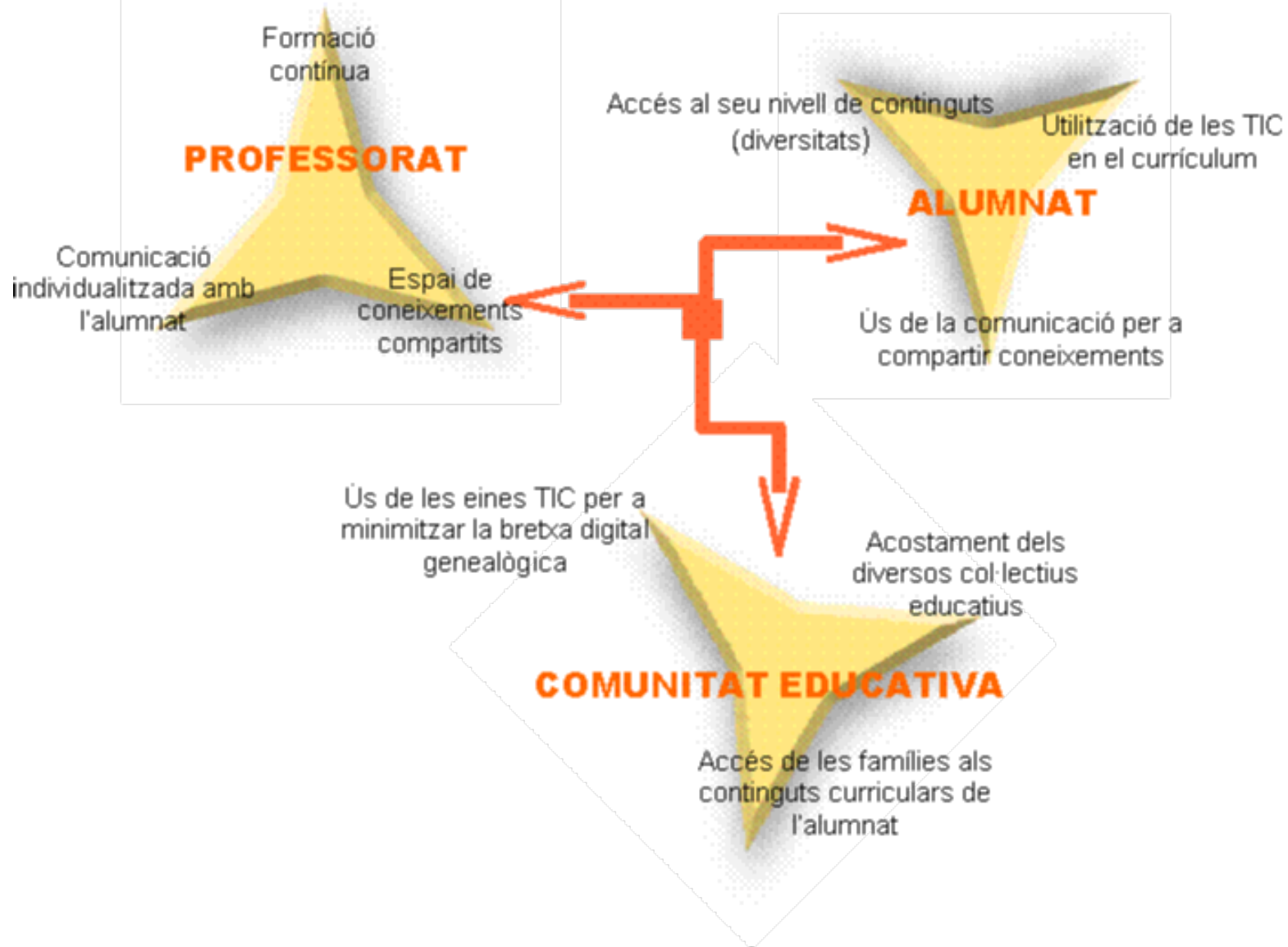
Centrat en el/la professor/a

Model educatiu Virtual



Centrat en l'alumne/a

Propostes d'estudi en un entorn digital



Què són les carpetes d'aprenentatge o porfoli

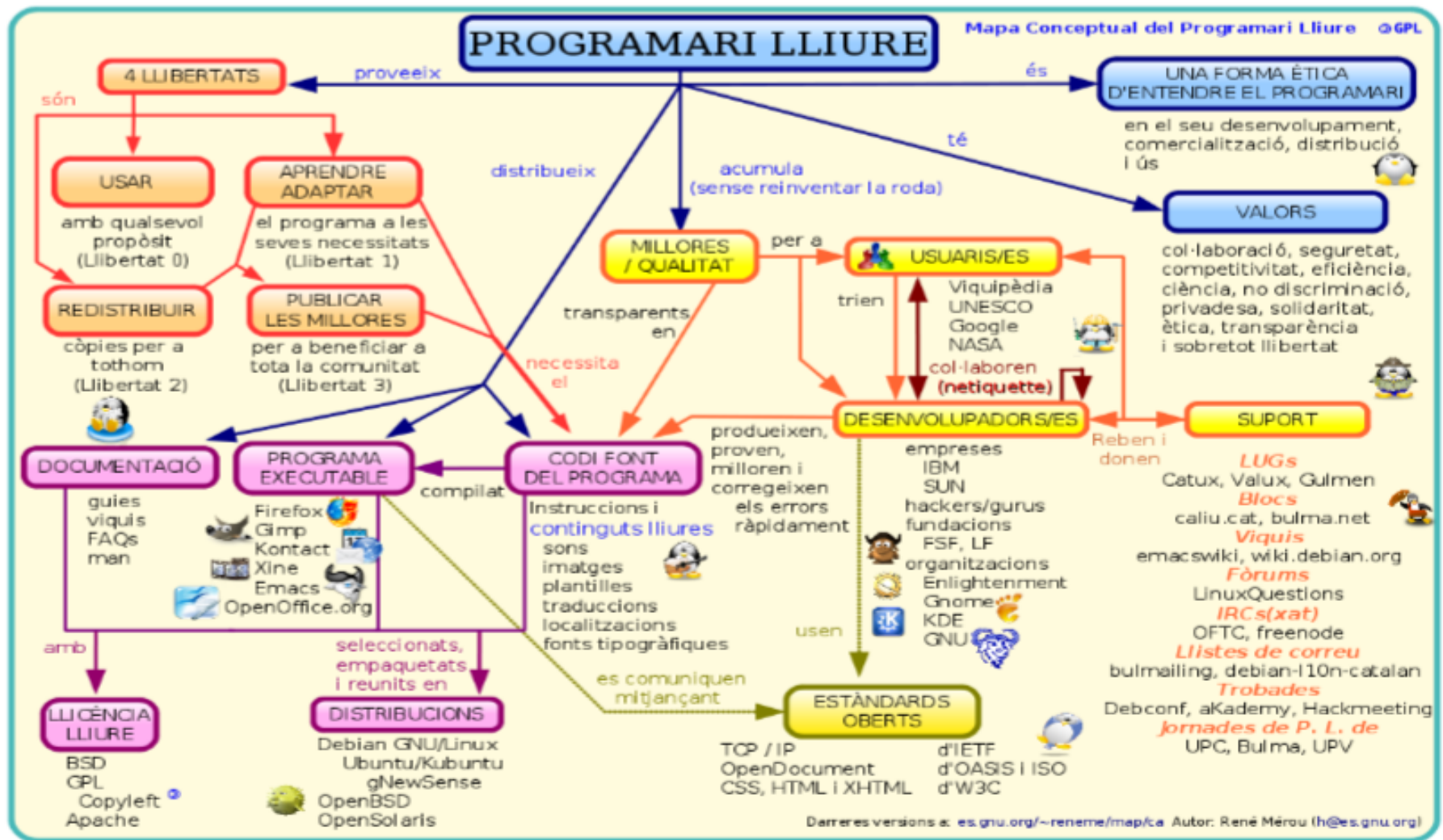
És un conjunt organitzat de tasques, evidències d'aprenentatge reflexiu, sota la supervisió i la tutoria del professorat.

Com hem d'estudiar. Com treballem la informació

- Elaboració de glossaris. Per aclarir conceptes i saber definir-los
- Resum o esquema. Per analitzar, segmentar la informació i extraure les idees més importants
- Mapes conceptuais. Per classificar els conceptes claus, saber-los relacionar i tenir una idea global del contingut
- Tasques en línia
- Tasques interactives
- Exercicis autocorrectius (editorial i l'IES Virtual.cat)
- Qüestionaris

Per què els mapes conceptuals?

Eina bàsica per a l'aprenentatge significatiu. Una manera de representar el propi coneixement.



Canvis en l'aprenentatge

- Major grau d'autonomia
- Responsabilitat i valoració dels objectius
- Esperit crític sobre el que expliquen
- Aprenentatge col.laboratiu
- Gestió del propi espai-temps
- Comunicació didàctica, acte intencionat i programat, que suposa la possibilitat de negociació, consens, diàleg, intercanvi, socialització, retroalimentació i construcció conjunta de coneixements i experiències.

Els centres d'ensenyament podem treballar al 100% amb PL

Gràcies per la vostra atenció

Àngels Mustienes
angels@mustienes.cat